

MEMORIA DE ACTIVIDADES AÑO 2023



Fundación
Un
abrazo de luz

ÍNDICE

1.INTRODUCCIÓN	3
2. DESTINATARIOS	3
3.RECURSOS HUMANOS	4
4. ACTIVIDADES REALIZADAS	5
4.1. Proyecto Ocio y Tiempo libre	5
4.2. Proyecto Éxito Escolar	18
4.3. Proyecto de Psicología	21
4.4. Proyecto de Logopedia	24
4.5. Proyecto de Alimentación e Higiene	26
4.6. Proyecto Sala de Estudio	28
5. TEMPORALIZACION	29

1.INTRODUCCIÓN

El Abrazo es un proyecto que nace en Elche, y está pensado como recurso socioeducativo para los niños y niñas de Elche.

Es un espacio educativo abierto a la ciudad, sin ánimo de lucro y con la intención de favorecer el correcto, igualitario e integral desarrollo de los niños y de las niñas.

El Abrazo aporta los recursos, tanto materiales como humanos, necesarios para que cada niño y niña decida su historia en igualdad de oportunidades. Un proyecto en el que tengan especial cabida, los niños y niñas de la ciudad que se encuentren en situación de desventaja en lo que a recursos educativos y de ocio se refiere. Es objetivo de la fundación buscar la integración frente a la exclusión.

Todo ello a través de varios proyectos. Durante el año 2023, hemos seguido y mejorado con los proyectos propuestos de años anteriores.

2. DESTINATARIOS

En Fundación Un Abrazo de Luz, trabajamos con niños y niñas con edades comprendidas entre los 3 hasta los 15 años en situación de vulnerabilidad.

La responsabilidad asumida por El Abrazo de apoyar a la infancia con dificultades, nos lleva a adquirir el conocimiento de que más del 80% de los menores estén en intervención en el área de Bienestar Social del Ayuntamiento de Elche.

El 20% de las plazas restantes quedan a criterio del equipo directivo de *El Abrazo*.

Vengan de donde vengan los usuarios, es objetivo de El Abrazo, priorizar la oferta de plazas a menores en intervención en el área de Bienestar Social.

Durante todo el año 2023, Fundación Un Abrazo de Luz, ha atendido a un total de 99 menores, terminando el mes de diciembre con 65 menores.

Los niños y las niñas que han participado en todos los proyectos de El Abrazo, que dichos proyectos entran dentro del Programa General de Fundación Un Abrazo de Luz, han sido divididos por diferentes grupos:

- Grupo Infantil y 1º de primaria.
- Grupo 2º, 3º y 4º de primaria.
- Grupo 5º y 6º de primaria.
- Grupo Instituto: Niños y niñas de 1ºESO y 2ºESO.

3.RECURSOS HUMANOS

En cuanto a los profesionales que se encargan de llevar a cabo los distintos proyectos de Fundación un Abrazo de Luz, son los siguientes.

Tabla 16. Profesionales

<i>Nombre</i>	<i>Función</i>	<i>Área de Desempeño</i>
María José	Directora	Dirección
Andrea	Educadora	Proyecto de Ocio y Tiempo Libre. Proyecto de Éxito Escolar. Proyecto de Alimentación e Higiene.
Nieves	Educadora	Proyecto de Ocio y Tiempo Libre. Proyecto de Éxito Escolar. Proyecto de Alimentación e Higiene.
Paula	Educadora	Proyecto de Ocio y Tiempo Libre. Proyecto de Éxito Escolar. Proyecto de Alimentación e Higiene.
Diego	Integración social	Proyecto de Éxito Escolar. Proyecto de Alimentación e Higiene.
Belén	Psicóloga	Proyecto de Psicología.
M ^a del Carmen	Logopeda y Psicopedagoga	Proyecto de Psicopedagogía y Logopedia.
Mónica	Servicios Generales	Área de Servicios Generales y Limpieza. Proyecto de Alimentación e Higiene.
Margarita	Servicios Generales	Área de Servicios Generales y Limpieza. Proyecto de Alimentación e Higiene.
Josefa	Servicios Generales	Área de Servicios Generales y Limpieza. Proyecto de Alimentación e Higiene.
Raquel	Cocinera	Proyecto de Alimentación e Higiene.

4. ACTIVIDADES REALIZADAS

Dentro del programa general de Fundación un Abrazo de Luz, podemos encontrar los siguientes proyectos:

- Proyecto de Ocio y Tiempo libre.
- Proyecto de Éxito Escolar.
- Proyecto de Psicología.
- Proyecto de Psicopedagogía y Logopedia.
- Proyecto de Alimentación e Higiene.
- Proyecto Sala de Estudio.

A continuación, detallamos estos 6 proyectos.

4.1. Proyecto Ocio y Tiempo libre

El proyecto de Ocio y Tiempo libre de El Abrazo, proporciona a los niños y las niñas un espacio de ocio saludable y positivo en su tiempo libre. Los niños y las niñas además de disfrutar y aprender jugando, aprenden una serie de valores a través de la realización de talleres lúdicos y creativos, que les ayudarán a utilizar su ocio y tiempo libre de forma constructiva, a la vez que satisfacen sus motivaciones e intereses.

Valores como el compañerismo, la amistad, la comprensión, el amor, la confianza, el esfuerzo, el autocontrol, la igualdad de género, el trabajo en equipo, el respeto, la paciencia, la tolerancia y la responsabilidad entre otras, son valores que aprenderán en las diversas actividades que realizarán en Fundación un Abrazo de Luz, con sus compañeros, compañeras, educadoras/es y voluntarios/as.

A continuación, podemos observar los cinco objetivos generales en los que se va a basar el proyecto de Ocio y Tiempo libre de Fundación Un Abrazo de Luz.

- Fomentar la participación de los niños y las niñas, proporcionándoles varias actividades en su tiempo libre y de ocio que posibilite la mejora de la calidad de vida de la infancia.
- Fomentar y estimular la creatividad y la imaginación, a través de las diferentes actividades, para así potenciar el desarrollo cognitivo de los niños y de las niñas.
- Crear lazos de unión entre los niños y las niñas, a través de las diferentes actividades para así potenciar el desarrollo social y emocional.
- Potenciar mediante las diferentes actividades, las habilidades y destrezas, para así potenciar el desarrollo físico y psicomotor de los niños y de las niñas.
- Crear un espacio lúdico y agradable para que los niños y las niñas puedan disfrutar, aprender, relajarse y jugar.

En el año 2023, las actividades estaban divididas según el grupo, ya que cada educadora programa las actividades para su propio grupo. También algunas actividades las hacían todos los grupos conjuntamente.

Por tanto, en la siguiente tabla podemos observar las actividades de ocio realizadas durante todo el año 2023.

Tabla 1. Actividades de ocio y tiempo libre de todos los menores del mes de enero.

ENERO 2023	
CELEBRACIÓN CAMPANADA	Celebramos el año nuevo con nuestras propias campanadas.
TALLER DE COCINA	Realización de un dulce navideño.
MANUALIDAD NAVIDAD	Diferentes manualidades navideñas.
ASAMBLEA	Realización de asamblea para recordar las rutinas, las normas y conocer sus intereses.
FELICITACIÓN CUMPLEAÑOS	Felicitación de los cumpleaños del mes de enero, con una dedicatoria de los compañeros.
JUEGOS EN EL PATIO	Diferentes juegos en el patio.
DIBUJO LIBRE	Dibujo libre para fomentar la imaginación.
JUEGOS DE CONSTRUCCIÓN	Utilización de las construcciones.
HAMMA	Realización de figuras con hamma.
BINGO	Juego cooperativo con todo el grupo.
CELEBRACIÓN DÍA DEL ABRAZO	Celebramos el día del abrazo realizando actividades.
YOGA	Realización de diferentes posturas de yoga.
MANUALIDADES DÍA DE LA PAZ	Manualidades relacionadas con el día de la paz.
CELEBRACIÓN DÍA DE LA PAZ	Diferentes actividades para celebrar el día de la paz.
TRABAJAMOS LOS VALORES	Visualización de varios cortos para trabajar lo valores.
JUEGOS DEPORTIVOS	Juegos deportivos en el patio.
TALLER MODELADO	Taller de creación de figuras.
CUENTO SOBRE EL AMOR	Cuenta cuentos sobre el amor.
OCIO TECNOLÓGICO	Ocio con el Ipad.
SALIDA AL PARQUE	Salida a jugar en el parque del Motjo.
JUEGOS TRADICIONALES	Realización de juegos tradicionales.
PELÍCULA	Visualización de una película en la sala azul.
PAPIROFLEXIA	Realización de varias figuras de papiroflexia.

Tabla 2. Actividades de ocio y tiempo libre de todos los menores del mes de febrero.

FEBRERO 2023	
ASAMBLEA	Realización de asamblea para recordar las rutinas, las normas y conocer sus intereses.
MANUALIDAD GRAFISMO	Manualidades con diferentes técnicas de grafismo.
ANIMACIÓN A LA LECTURA	Lectura de un cuento e interpretación.
MANUALIDAD ESTAMPACIÓN	Manualidades con diferentes técnicas de estampación.
MANUALIDAD PUNTILLISMO	Manualidades con diferentes técnicas de puntillismo.
CREACIÓN DISFRACES CARNAVAL	Realización manual de los disfraces de carnaval.
CELEBRACIÓN CUMPLEAÑOS	Felicitación de los cumpleaños del mes de enero, con una dedicatoria de los compañeros.
MANUALIDAD SAN VALENTÍN	Realización de una manualidad relacionada con San Valentín.
JUEGOS DEPORTIVOS	Juegos deportivos en el patio.
CELEBRACIÓN CARNAVAL	Realización de diferentes actividades para celebrar el carnaval.
JUEGO LIBRE	Juego libre en el patio.
CUENTACUENTO	Cuenta cuento realizado por los menores.
CREACIÓN DE NORMAS	Creación de las normas de convivencia.
IPAD EDUCATIVO	Juegos educativos con el Ipad.
JUEGOS CON AROS	Juegos en el patio con los aros.
FÚTBOL	Jugar por equipos al fútbol.
JUEGOS DE MESA	Juegos de mesa en la sala.
JUST DANCE	Baile por parejas.
PELÍCULA	Visualización de la película.
BALONCESTO	Jugar al baloncesto por equipos.
BAILE	Realización de un baile.
KARAOKE	Cantar con los demás compañeros.
BINGO	Juego cooperativo entre todos los grupos.
KAHOOT	Juego de preguntas.
DINÁMICAS DE GRUPO	Realización de diferentes dinámicas para fomentar la cohesión grupal.
MÍMICA	Juegos de representación de mímica.
DIBUJO LIBRE	Dibujo libre para fomentar la imaginación.
BÉISBOL	Juego deportivo en el patio.

Tabla 3. Actividades de ocio y tiempo libre de todos los menores del mes de marzo.

MARZO 2023	
TEATRO	Representación teatral de los menores.
JUEGOS DEPORTIVOS	Diferentes juegos deportivos en el patio.
CUENTO IGUALDAD	Conocer lo que es la igualdad a través de un cuento.
MANUALIDAD IGUALDAD	Realización de una manualidad de la igualdad.
CELEBRACIÓN DÍA DE LA MUJER	Celebramos el día de la mujer con diferentes dinámicas.
ASAMBLEA	Realización de asamblea para recordar las rutinas, las normas y conocer sus intereses.
JUEGOS COOPERATIVOS	Realización de diferentes juegos cooperativos en grupo en el patio.
TEATRO	Representación de un cuento.
MANUALIDAD PRIMAVERA	Realización de una manualidad para celebrar la llegada de la primavera.
DIBUJO	Dibujo para fomentar la imaginación.
PELÍCULA	Visualización de la película.
CANCIONES	Baile de diferentes canciones.
DIBUJO LIBRE	Dibujo libre para fomentar la imaginación.
FELICITACIÓN CUMPLEAÑOS	Felicitación de los cumpleaños del mes de enero, con una dedicatoria de los compañeros.
ASAMBLEA	Realización de asamblea para recordar las rutinas y las normas.
JUEGO LIBRE	Juego libre en el patio.
MANUALIDAD IDENTIFICACIÓN VASOS DE AGUA	Realización de la manualidad de sus nombres para identificar el vaso de agua a la hora del juego libre.
PRESENTACIÓN PRÁCTICAS	Conocer a los alumnos de prácticas con diferentes dinámicas de presentación.
EL PAÑUELO	Juego del pañuelo en el patio.
POLIS Y CACOS	Juego cooperativo en el patio.
JUEGO CON GLOBOS	Realización de diversos juegos en el patio con globos.
PICHY	Juego por grupos en el patio.
JUEGOS CON AROS Y CONOS	Realización de diferentes juegos con aros y conos.
CINE	Visualización de películas.
NINTENDO SWICHT	Jugar a diferentes juegos.
TALLER DE RELAJACIÓN	Taller de relajación con historias de relajación.
OCIO TECNOLÓGICO	Ocio con el Ipad.
PAPIROFLEXIA	Realización de diferentes formas con el papel.
DINÁMICAS VALORES	Realización de diferentes dinámicas sobre los valores.
TALLER COSTURA	Confección de un bolso a través de los alumnos de prácticas.

Tabla 4. Actividades de ocio y tiempo libre de todos los menores del mes de abril.

ABRIL 2023	
ASAMBLEA	Realización de asamblea para recordar las rutinas, las normas y conocer sus intereses.
JUEGO DEPORTIVO	Juegos deportivos en el patio.
LEGO	Diferentes construcciones con las piezas de lego.
JUEGO DE LAS SILLAS	Juego de las sillas cooperativo.
FELICITACIÓN CUMPLEAÑOS	Felicitación de los cumpleaños del mes de enero, con una dedicatoria de los compañeros.
COMEDERO DE PÁJAROS	Manualidad para realizar un comedero para los pájaros del patio.
CUENTO CONEJO PASCUA	Cuenta cuento sobre el conejo de pascua.
LEYENDA SANT JORDI	Conocer la leyenda de Sant Jordi.
MARIONETAS	Contar un cuento con las marionetas.
MANUALIDAD FAROLILLOS	Realización de unos farolillos con cartulina.
JUEGO LIBRE	Juego libre en el patio.
SALIDA AL MONTJO	Salida a jugar en el parque del Motjo.
BÚSQUEDA DEL TESORO	Realización de una gymkana por el patio para buscar el tesoro.
MANUALIDAD SOPORTE PARA MÓVIL	Realización de un soporte para móvil con materiales reciclados.
PROTEGE TU HUEVO	Juego en el que tienen que proteger el huevo para que no se rompa.
JUEGO LIBRE	Juego libre en el patio.
ALTO EL LÁPIZ	Juego para trabajar el vocabulario.
KAHOOT	Juego de preguntas.
NINTENDO	Juegos en la Nintendo.
ENTRENAMIENTO FÚTBOL	Entrenamiento para los partidos de fútbol.
MARCAPÁGINAS	Realización de un marcapáginas.
BUSCAMINAS	Juego de mesa.
GUITARRA	Curso de guitarra.
DÍA DEL LIBRO	Celebración del día del libro.
FILOSOFÍA VISUAL	Dinámica a través de imágenes.
HAMMA	Realización de figuras con hamma.
EXPERIMENTO CON FLORES	Realización de experimento con flores y colores.
TALLER COSTURA	Confección de un bolso a través de los alumnos de prácticas.
ESTAMPACIÓN	Realización de estampación con diferentes materiales.
IGUALDAD	Actividades relacionadas con la igualdad.
MEDIOAMBIENTE	Actividades para cuidar el medioambiente.

Tabla 5. Actividades de ocio y tiempo libre de todos los menores del mes de mayo

MAYO 2023	
ASAMBLEA	Realización de asamblea para recordar las rutinas, las normas y conocer sus intereses.
JUEGO DE MEMORIA	Juego para trabajar la memoria.
PASAPALABRA	Juego para conocer palabras.
ENTRENAMIENTO FÚTBOL	Entrenamiento para los partidos de fútbol.
GUITARRA	Curso de guitarra.
IGUALDAD	Actividades relacionadas con la igualdad.
ESCUCHA ACTIVA	Actividades relacionadas con la escucha activa.
LIBRETA DE EMOCIONES	Realización de una libreta para expresar las emociones.
PAPIROFLEXIA	Realización de varias figuras de papiroflexia.
ALTO EL LÁPIZ	Juego para trabajar el vocabulario.
BAILE	Realización de bailes.
DINÁMINA DE AUTOCONOCIMIENTO	Dinámicas de autoconocimiento.
ATRAPASUEÑOS	Realización de un atrapasueños con materiales reciclados.
JUEGO DEPORTIVO	Juegos deportivos en el patio.
PSICOMOTRICIDAD	Circuito de psicomotricidad con diferentes pruebas.
IPAD EDUCATIVO	Juegos con el Ipad.
JUEGOS DE MESA	Juegos de mesa en el salón.
JUEGO CON PATINES	Juego con patines en el patio.
FELICITACIÓN CUMPLEAÑOS	Felicitación de los cumpleaños del mes de enero, con una dedicatoria de los compañeros.
NOMBRES JAPONESES	Realización de un marcapáginas con los nombres escritos en japonés.
COMETAS	Manualidad de cometas.
DISCAPACIDAD VISUAL	Identificar los objetos a través de una discapacidad visual.
CUALIDADES POSITIVAS	Dinámica para expresar cualidades positivas de los compañeros.
PELÍCULA	Visualización de una película.
GUSANO	Realización de una manualidad para crear un gusano.
KAHOOT SOBRE LAS BIBLIOTECAS	Juego de preguntas sobre la información de las bibliotecas.
MANUALIDAD AVIÓN	Realización de una manualidad para crear un avión.
JUEGO DE LA GALLETA	Juego de la galleta en el patio.
JUEGOS TRADICIONALES	Realización de juegos tradicionales.
ESTAMPACIÓN DE COLORES	Realización de diferentes técnicas de estampación con los colores.
ANIMACIÓN A LA LECTURA	Lectura de un cuento.
BOTELLAS SENSORIALES	Realización de una botella sensorial.
AUTOESTIMA	Diferentes dinámicas para trabajar la autoestima.

Tabla 6. Actividades de ocio y tiempo libre de todos los menores del mes de junio.

JUNIO 2023	
ASAMBLEA	Realización de asamblea para recordar las rutinas, las normas y conocer sus intereses.
EXPOSICIÓN PINTURAS	Exposición de los cuadros de pintura realizados.
GUITARRA	Curso de guitarra.
JUEGOS DE AGUA	Diferentes juegos de agua en el patio.
HAMMA	Realización de figuras con hamma.
JUEGOS TRADICIONALES	Realización de juegos tradicionales.
JUEGOS DE MESA	Juegos de mesa en el salón.
PSICOMOTRICIDAD	Circuito de psicomotricidad con diferentes pruebas.
IPAD EDUCATIVO	Juegos con el Ipad.
FÚTBOL	Entrenamiento para los partidos de fútbol.
FELICITACIÓN CUMPLEAÑOS	Felicitación de los cumpleaños del mes de enero, con una dedicatoria de los compañeros.
KAHOOT	Juego de preguntas.
JUEGO LIBRE	Juego libre en el patio.
NINTENDO	Juegos en la Nintendo.
JUEGO CON PATINES	Juego con patines en el patio.
TEATRO	Representación teatral de los menores.
LEGO	Diferentes construcciones con las piezas de lego.
PELÍCULA	Visualización de una película.
INTRODUCCION ESCUELA DE VERANO	Introducción con diferentes actividades relacionadas con los océanos.
PAPIROFLEXIA	Realización de varias figuras de papiroflexia.
JUEGO CON GLOBOS	Realización de diversos juegos en el patio con globos.
EL PAÑUELO	Juego del pañuelo en el patio.
POLIS Y CACOS	Juego cooperativo en el patio.
CUENTACUENTO	Cuenta cuento realizado por los menores.

Tabla 7. Actividades de ocio y tiempo libre de todos los menores del mes de julio.

JULIO 2023	
VÍDEO DE OCÉANOS	Visualización del vídeo de los océanos.
MURAL DE LOS OCÉANOS	Creación de un mural para conocer los océanos.
MANUALIDAD CORALES	Realización de una manualidad de los corales del océano.
JUEGOS DE AGUA	Realización de diferentes juegos de agua en el patio.
MANUALIDAD FOSAS DE LAS MARIANAS	Creación de las fosas de las marianas.
MANUALIDAD TORTUGA MARINA	Realización de una tortuga marina con materiales reciclados.
JUEGOS DEPORTIVOS	Juegos deportivos en el patio.
TRANSPORTES MARINOS	Creación de diferentes transportes marinos con cartón.
GAFAS DE BUCEO	Diseño de las propias gafas de buceo.
JUEGO DE TIBURONES	Realización de un juego en el que hay que encestar.
EXPRIMENTO CON SAL	Realización de un experimento con sal.
KAHOOT	Juego de preguntas relacionadas con los océanos.
EXPERIMENTO CON HIELO Y SAL	Realización de un experimento con sal y hielo.
COCINA CREATIVA	Realización de un taller de cocina.
LLAVERO OSOS POLARES	Manualidad de creación de llavero de osos con lana.
PERSONAJES MITOLÓGICOS	Creación de una cola de sirena.
JUEGO LIBRE	Juego libre en el patio.
DIBUJO	Dibujo libre.
FELICITACIÓN CUMPLEAÑOS	Felicitación de los cumpleaños del mes de enero, con una dedicatoria de los compañeros.
ASAMBLEA	Realización de asamblea para recordar las rutinas, las normas y conocer sus intereses.
PELÍCULA	Visualización de una película.
JUEGO LIBRE	Juego libre en el patio.
IPAD EDUCATIVO	Juegos con el Ipad.
JUEGOS DEPORTIVOS	Realización de juegos deportivos en el patio.
NINTENDO	Juegos en la Nintendo.
JUEGO DE LA GALLETA	Juego de la galleta en el patio.

Tabla 8. Actividades de ocio y tiempo libre de todos los menores del mes de septiembre.

SEPTIEMBRE 2023	
JUEGO DEPORTIVO	Juegos deportivos en el patio.
FELICITACIÓN CUMPLEAÑOS	Felicitación de los cumpleaños del mes de enero, con una dedicatoria de los compañeros.
CUENTACUENTO	Cuenta cuento para introducir la vuelta al colegio.
HAMMA	Realización de figuras con hamma.
IDENTIFICACIÓN NOMBRE	Realización de los nombres identificativos para los vasos de agua.
JUEGO LIBRE	Juego libre en el patio.
RELAJACIÓN	Realización de yoga con vídeos explicativos.
CIRCUITO DE PSICOMOTRICIDAD	Realización de circuito de psicomotricidad con diferentes elementos.
FLASHCARDS OTOÑO	Conocer el vocabulario del otoño con diferentes imágenes.
VÍDEO OTOÑO	Visualización de un vídeo para conocer el otoño.
RECOLECCIÓN DE HOJAS DE OTOÑO	Recoger hojas de otoño para realizar una actividad.
POEMA	Conocer el poema del otoño.
PINTURA	Pintar los dibujos del otoño.
FÚTBOL	Entrenamiento para los partidos de fútbol.
CONFETTI OTOÑO	Realizar confeti con las hojas recogidas para realizar un dibujo.
PUNTILLISMO	Realización de la técnica del puntillismo en los dibujos.
JUEGOS EN EL PATIO	Realizar diferentes juegos en grupo en el patio.
GUITARRA	Curso de guitarra.
RECOMPENSAS	Actividades de recompensas por el buen comportamiento.
GRABACIÓN VÍDEO	Grabación del vídeo del curso 2023.
DECLARO LA PAZ	Juego deportivo en el patio en grupo.
ASAMBLEA	Realización de asamblea para recordar las rutinas, las normas y conocer sus intereses.
LATERALIDAD	Realización de diferentes ejercicios para trabajar el conocimiento de la lateralidad.
BAILE	Realizar diferentes pasos de baile con música y vídeo.
CIRCUITO PATINES	Circuito de patines y patinetes por el patio.
POLIS Y CACOS	Juego en grupo en el patio.
IPAD EDUCATIVO	Juegos con el Ipad.
LEGO	Diferentes construcciones con las piezas de lego.

Tabla 9. Actividades de ocio y tiempo libre de todos los menores del mes de octubre.

OCTUBRE 2023	
JUEGO LIBRE	Juego libre en el patio.
ASAMBLEA	Realización de asamblea para recordar las rutinas, las normas y conocer sus intereses.
BAILE	Realizar diferentes pasos de baile con música y vídeo.
FELICITACIÓN CUMPLEAÑOS	Felicitación de los cumpleaños del mes de enero, con una dedicatoria de los compañeros.
DIBUJO	Dibujo libre.
FÚTBOL	Entrenamiento para los partidos de fútbol.
BÉISBOL PIE	Juego deportivo en el patio.
JUEGO CON PATINES	Juego con patines en el patio.
GUITARRA	Curso de guitarra.
VISITA CANTANTE	Actuación de un cantante.
DISFRAZ	Realización del disfraz de Halloween.
RECOMPENSAS	Disfrutar de las diferentes recompensas conseguidas durante la semana.
HAMMA	Realización de figuras con hamma.
HALLOWEEN	Celebración de Halloween con el disfraz creado por los niños y niñas.
MANUALIDAD ERIZO	Realización de una manualidad de erizo.
TALLER SOPLO	Trabajar el soplo con actividades de pintura.
JUEGO DEPORTIVO LA GALLETA	Juego de la galleta en el patio.
MANUALIDAD SETAS	Realización de una manualidad sobre las setas
JUEGO DEPORTIVO POLLITO INGLÉS	Juego deportivo en el patio al pollito inglés.
TALLER EMOCIONES	Realización de un taller para conocer las emociones.
PATINES Y BICIS	Circuito de bicis y patines en el patio.
RISOTERAPIA	Taller de risoterapia.
TALLER SENSORIAL	Realización de diferentes actividades sensoriales.
TALLER CARACOLES	Realización de una actividad con pinturas y estampación.
TALLER ALEGRÍA	Conocer las cosas que nos hacen sentir alegres.
CUENTACUENTOS	Cuenta cuentos sobre las emociones.
TALLER MIEDO	Identificar las situaciones que nos crean miedo.
LEGO	Diferentes construcciones con las piezas de lego.
JUEGO DEPORTIVO	Juegos deportivos en el patio.
IPAD EDUCATIVO	Juegos con el Ipad.

Tabla 10. Actividades de ocio y tiempo libre de todos los menores del mes de noviembre.

NOVIEMBRE 2023	
TALLER MIEDO	Conocer la emoción del miedo con actividades.
RECOMPENSAS	Disfrutar de las diferentes recompensas conseguidas durante la semana.
JUEGO LIBRE	Juego libre en el patio.
CUENTACUENTOS	Cuenta cuentos sobre el miedo.
JUEGOS DEPORTIVOS	Juegos deportivos en el patio
FELICITACIÓN CUMPLEAÑOS	Felicitación de los cumpleaños del mes de enero, con una dedicatoria de los compañeros.
TALLER EMOCIONES	Realización del taller de emociones para identificar las diferentes emociones.
GUITARRA	Curso de guitarra.
TALLER TRISTEZA	Conocer que es la tristeza.
HAMMA	Realización de figuras con hamma.
TÍTERES	Contar un cuento inventado por los menores a través de los títeres.
ACTIVIDAD TRISTEZA	Realización de una actividad para identificar que es lo que nos hace sentir tristes.
CREACIÓN DEL BUZÓN DE NAVIDAD	Creación de un buzón de navidad.
FÚTBOL	Entrenamiento para los partidos de fútbol.
CARTAS DE NAVIDAD	Realización de las cartas de navidad para pedir los regalos.
YOGA	Realización de diferentes posturas de yoga.
IPAD	Juegos con el Ipad.
BICIS Y PATINES	Juegos con bicis y patines en el patio.
CIRCUITO GLOBOS	Juegos por equipos con globos.
PELÍCULA	Visualización de una película.
DECORACIÓN DE NAVIDAD	Realización de decoración de navidad.
MANUALIDAD NAVIDAD	Realización de una manualidad para felicitar la navidad.
LEGO	Diferentes construcciones con las piezas de lego.
JUEGO DEPORTIVO LA GALLETA	Juego de la galleta en el patio.
DIBUJO LIBRE	Dibujo libre para fomentar la imaginación.
JUEGOS TRADICIONALES	Realización de juegos tradicionales.
KAHOOT	Juego de preguntas.
NINTENDO	Juegos en la Nintendo.

Tabla 11. Actividades de ocio y tiempo libre de todos los menores del mes de diciembre.

DICIEMBRE 2023	
DÍA DEL VOLUNTARIADO	Celebración del día del voluntariado realizando diferentes actividades en el Centro de Congresos.
TALLER DE COCINA	Realización de un árbol de navidad con chocolate.
FELICITACIÓN CUMPLEAÑOS	Felicitación de los cumpleaños del mes de enero, con una dedicatoria de los compañeros.
DIADEMA ELFO	Realización de una diadema navideña.
ASAMBLEA	Realización de asamblea para recordar las rutinas, las normas y conocer sus intereses.
JUEGO LIBRE	Juego libre en el patio.
BOLA DE NIEVE	Realización de una bola de nieve.
DECORACIÓN ÁRBOL DE NAVIDAD	Decorar los diferentes árboles de navidad.
ESCONDITE	Juego en grupo en el patio.
JUEGOS DE MESA	Diferentes juegos de mesa.
FÚTBOL	Entrenamiento para los partidos de fútbol.
ECHAMOS LAS CARTAS AL BUZÓN	Echamos las cartas que hemos realizado con los regalos al buzón de navidad.
GUITARRA	Curso de guitarra.
TALLER DE BAILE	Realización de un baile navideño.
FELICITACIÓN NAVIDEÑA	Realización de una felicitación navideña para las familias.
DECORACIÓN NAVIDEÑA	Realización de decoración navideña para la excursión de ExpoNadal.
HAMMA	Realización de figuras con hamma.
DIBUJO	Dibujo libre.
SALIDA AL PARQUE	Salida al parque para jugar a diferentes juegos.
VISITAR LAS LUCES NAVIDEÑAS	Salida por Elche para ver las luces navideñas.

Dentro del Proyecto de Ocio y tiempo libre de El Abrazo, se encuentran las excursiones o visitas fuera del centro. A éstas, les damos vital importancia, ya que los menores, disfrutan de diversas actividades de ocio y tiempo libre fuera del centro, que permiten mejorar la calidad de vida de estos.

Organizamos y planificamos diferentes salidas durante todo el año, realizando un mínimo de una excursión al mes, que se pueden clasificar de la siguiente manera:

- **Excursiones culturales:** Ayudan a conocer la riqueza cultural de su entorno y alrededores. Realizando varias excursiones a museos, castillos, exposiciones...
- **Excursiones a la naturaleza:** Los menores, se encuentran en un espacio abierto, con sensación de libertad, además de conocer paisajes naturales, y de tener conciencia sobre el medioambiente. Realizando varias excursiones a huertos, parques naturales, pantanos, cuevas...
- **Excursiones de ocio:** Los niños y las niñas disfrutan de diversas actividades lúdicas, jugando libremente y aprendiendo. Realizando excursiones a cines, parque de bolas, Natural School, ludotecas, teatros, ExpoNadal...
- **Visitas dentro de la ciudad de Elche:** visitas culturales a los diferentes museos de la ciudad, como el MUPE; o el cine. Visitando también sus entornos naturales, como son sus playas y huertos de palmeras.

En el año 2023, se realizaron excursiones, durante los meses de febrero, marzo, abril, junio, julio, noviembre y diciembre.

Durante la escuela de verano, en junio y julio, pudimos realizar excursiones a la playa.

Tabla 12. Excursiones realizadas por meses durante el año 2023.

FEBRERO	Street Jump
MARZO	Cine + McDonalds
ABRIL	Natural School
JUNIO	Aquapark
JULIO	Aquapark
NOVIEMBRE	Pickeball
DICIEMBRE	Exponadal

4.2. Proyecto Éxito Escolar

El proyecto de Éxito Escolar se establece con la finalidad de que cada niño o niña, pueda desarrollar sus competencias básicas, mejorar sus hábitos de estudio, promover su autonomía en el aprendizaje e impulsar sus resultados académicos o rendimiento escolar. Asimismo, se pretende mejorar las expectativas de éxito que los familiares y profesores y profesoras tienen del menor mediante la comunicación a través de tutorías personalizadas.

Con todo ello, se espera mejorar la autoestima de cada menor, su confianza y seguridad en sí mismo, así como fortalecer sus procesos de socialización positiva e inclusión social.

A continuación, podemos observar los objetivos generales del proyecto de Éxito Escolar.

- Afianzar y ampliar el aprendizaje de las competencias básicas.
- Mejorar el rendimiento escolar.
- Fomentar competencias de organización y planificación junto con habilidades de estudio y el desempeño de tareas educativas diversas.
- Estimular el gusto por aprender y por el trabajo bien hecho.
- Desarrollar habilidades sociales que mejoren la inclusión en el medio escolar y social.
- Ampliar las expectativas de futuro en relación con la formación e itinerario personal.
- Motivación hacia lo académico.
- Fomentar la atención y concentración.
- Aprendizaje de idioma extranjero inglés.
- Contribuir a que los niños/as y sus familias vayan valorando positivamente la enseñanza formal y el Centro Escolar. Motivando su participación y disfrute en sus aprendizajes.
- Coordinar las actuaciones del centro, con los diferentes agentes educativos implicados: Colegio y Servicios Sociales del Ayuntamiento de Elche.
- Desarrollar el nivel cognitivo de los niños y niñas.

A continuación, detallamos las actividades que entran dentro del proyecto de Éxito escolar:

-AGENDA ESCOLAR:

Es primordial, que los niños y las niñas sean responsables en traer la agenda escolar al centro.

Hacemos mucho hincapié a los menores en que sean responsables con sus agendas, ya que deben de apuntar todos los deberes diarios o exámenes próximos, para que así la educadora tenga constancia que deberes debe de realizar y que exámenes próximos tiene el menor.

Igualmente, el menor cuando no tenga deberes escolares tendrá que anotarlo en su agenda, para que sea responsable con su agenda y tener una rutina diaria en revisar la agenda todos los días.

Además, uno de los puntos más importantes en la agenda escolar, es la comunicación que tenemos El abrazo con los colegios, en este caso con el tutor o tutora, del niño o de la niña, ya que dos veces por trimestre, realizamos tutorías en el colegio, con los tutores y las tutoras, de los niños y las niñas.

En estas tutorías se dialogan varios puntos:

-La comunicación entre El Abrazo y la tutora o tutor del colegio. Concertamos una cita a través de la agenda escolar para visitar el colegio y tener la tutoría en la propia clase del menor. También damos el número de teléfono del equipo de El abrazo, por si quieren llamar por alguna urgencia. Además de siempre invitar a los tutores y las tutoras que visiten el centro de El Abrazo, para conocer nuestro proyecto.

-El comportamiento del niño o de la niña, tanto en el colegio como en El Abrazo. Para poder trabajar en la misma línea.

-El rendimiento académico del menor. Se observan las notas del niño o niña, y en que asignaturas necesita refuerzo educativo.

-En tal caso, algún acontecimiento significativo que haya podido ocurrir en la vida del niño o niña. Para así tener una mejor comunicación entre el colegio y el abrazo.

-DEBERES ESCOLARES

Los niños y las niñas realizan todas las tardes sus deberes escolares en las mesas asignadas, con ayuda de las educadoras y de los voluntarios o voluntarias.

Es importante que tanto el educador o educadora o voluntario y voluntaria, ayude al niño o niña en las dificultades que tenga a la hora de realizar sus deberes escolares.

Sin embargo, el menor deberá realizar sus deberes de forma autónoma, ya que el éxito escolar no se limita a ayudar a resolver las tareas escolares, sino que pretende ser un proyecto de estimulación al aprendizaje y de potenciación de las capacidades personales, orientado a darle seguridad, a aumentar su autoestima y a potenciar su socialización y autonomía.

Los menores cuando terminan sus deberes del colegio, deben de hacer constancia en la agenda que han acabado.

Asimismo, los niños y las niñas, estudian para los exámenes próximos, para conseguir su éxito escolar.

Los educadores y educadoras, y los voluntarios y voluntarias, ayudan al menor a preparar el examen, mediante técnicas de estudio, cómo organizar y preparar un resumen o esquema. También se utilizan las nuevas tecnologías para realizar estos resúmenes para estudiar de forma dinámica, para ello se utilizan ordenadores o Ipads.

-DEBERES EL ABRAZO

En esta actividad entra el área de refuerzo educativo, que se encargan las tutoras/educadoras de los menores de cada grupo.

El área de refuerzo educativo, se encarga de asignar a cada menor el refuerzo que necesita, para consolidar los contenidos académicos que no han superado o donde presentan alguna dificultad.

Dicho refuerzo educativo, las educadoras de los menores, lo colocan en sus carpetas individuales de El Abrazo, ya que cada niño y niña, tiene su propia carpeta.

Este refuerzo, normalmente son fichas impresas o libros, donde los menores refuerzan aquellas asignaturas del colegio donde poseen alguna dificultad. En las tutorías escolares, los tutores de los menores nos orientan qué deben repasar y mediante la observación de las educadoras de El abrazo en la hora del Éxito Escolar, les proporcionamos el material de refuerzo a cada niño o niña.

Además, las educadoras asignan a cada menor un cuadernillo para trabajar el bloque matemático, cada cuadernillo es seleccionado para el menor según su rendimiento académico.

Por último, cabe destacar que de manera diaria se realiza un repaso de las tablas de multiplicar a los menores según su nivel académico. Ya que conocer las tablas de multiplicar es uno de los pilares fundamentales, el cual permite en gran manera, un mejor desenvolvimiento de los menores en el área de matemáticas. Conocerlas, facilita que el niño o niña preste toda su atención a la resolución de los problemas que implican el uso de estructuras multiplicativas.

La dinámica que se trabaja con los menores a la hora de realizar tanto los deberes escolares, como los deberes de El abrazo, es la misma, con ayuda de las educadoras y educadores o los voluntarios y voluntarias o de manera autónoma.

Por otro lado, se realizan actividades en el IPAD, mediante algunos juegos y fichas interactivas con el material que están repasando.

-LECTURA

Todos los días, después de realizar los deberes de El Abrazo y los deberes escolares, los niños y niñas leen varios minutos. Mediante la lectura, se trabaja la correcta posición corporal, la adquisición de vocabulario, la mejora de la expresión, el desarrollo de la imaginación y la creatividad, la comprensión lectora, la disminución de problemas de concentración, el desarrollo de la personalidad, entre otras.

El grupo de infantil y 1º de primaria empieza a leer las vocales, consonantes y sílabas. De esta forma, empezamos a crear el hábito de lectura y a que se sientan escuchados.

El grupo de 2º, 3º y 4º de primaria seleccionan el libro que deseen y leen 10 minutos con un voluntario, voluntaria o con la educadora. Es un momento de escucha, no se le corrige en ningún momento, solamente queremos que el niño y la niña se sienta escuchado y así crear el hábito de lectura.

El grupo de 5º, 6º de primaria e instituto, leen 10 minutos junto con un voluntario, voluntaria o educadora. Estos niños y niñas, sí que tienen una rutina con un libro en concreto, ya que pretendemos trabajar de forma transversal la comprensión lectora. Cuando el niño o niña ha terminado de leer su tiempo, la educadora o voluntario, voluntaria, le realiza una pregunta acerca de lo que ha leído. Todos los días se le anota la página en la que se ha quedado para así el día siguiente continuar por donde estaba.

Por tanto, esta intervención en lectoescritura, tiene los siguientes objetivos:

- Potenciar la animación a la lectura.
- Desarrollar tiempos lúdicos de lectura.
- Estimular la creatividad.

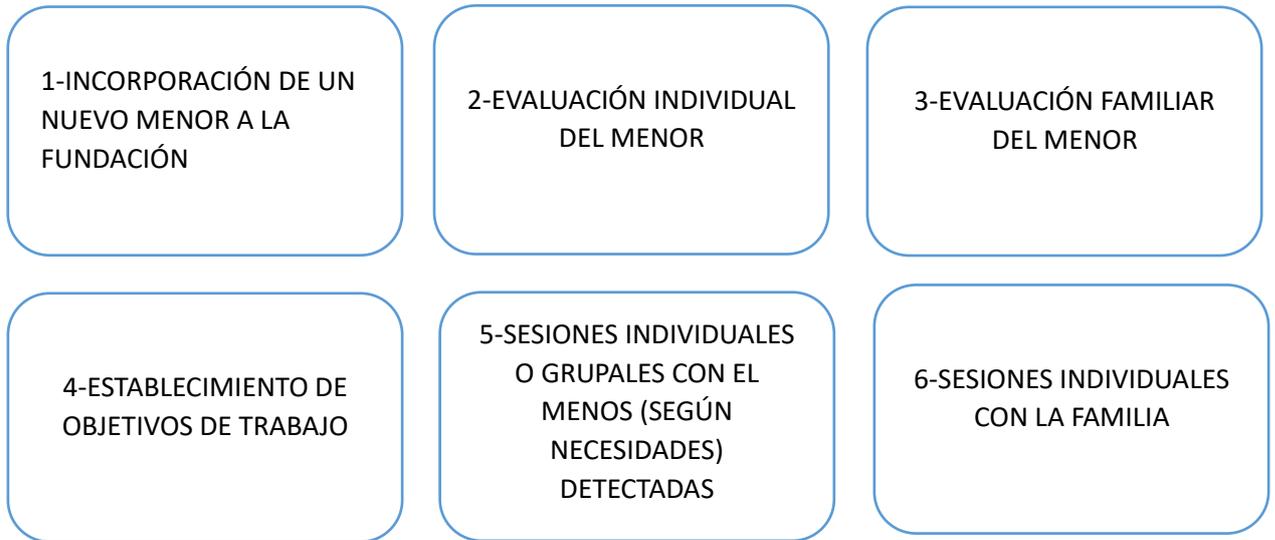
Una vez al trimestre, se realiza un test de velocidad lectora a todos los menores del centro. La educadora, tiene preparado un texto igual para todos, en el que uno por uno los menores van pasando a leer. Se le cronometran 2 minutos, en esos minutos tienen que leer el texto. Se le avisa al niño o niña de que ya ha acabado, y la educadora contabiliza todas las palabras que ha leído. Posteriormente, lo divide entre dos y ese es el resultado de su velocidad lectora. Se anota ese dato, para así, en el próximo trimestre al realizar la siguiente prueba de velocidad lectora, observar si ha mejorado, ha empeorado o sigue igual.

4.3. Proyecto de Psicología

El proyecto de psicología tiene como objetivo principal garantizar el bienestar emocional, personal y social de todos aquellos menores que acuden a la fundación Un Abrazo de Luz; promoviendo así una mejora en su inclusión social a partir de la evaluación, orientación y en su caso intervención o derivación.

Asimismo, se realizan sesiones individuales con las familias donde se les proporcionan recursos psicológicos necesarios para el desarrollo integral y se les facilitan pautas de educación para garantizar una comunicación asertiva en la familia y generar un vínculo afectivo seguro entre los miembros de la misma. De igual forma, con este proyecto se pretende ayudar a las familias a nivel personal, social y/o laboral, fomentando su autonomía, motivación e implicación activa en el cuidado de los menores.

De forma específica, la metodología de trabajo desde el servicio de psicología consta de los siguientes pasos:



En cuanto a las sesiones individuales con los menores; ellos disponen de un horario en el cual tienen establecido uno o dos días semanales o quincenales de sesión psicológica en función de sus necesidades. En dichas sesiones se trabajan objetivos específicos, tales como:

- Trabajar a nivel conductual
- Trabajar habilidades sociales
 - Fórmulas de cortesía
 - Influencias negativas
 - Estilos de comunicación
 - Resolución de conflictos
 - Relaciones de amistad y establecimiento de límites
 - Espacio personal de cada uno
 - Respeto y empatía
 - Pedir perdón
 - Pedir ayuda
- Trabajar en la identificación y gestión emocional
- Trabajar la motivación e implicación en aspectos académicos
- Trabajar la autonomía y la higiene personal
- Trabajar las relaciones familiares

- Trabajar las funciones ejecutivas
 - Organización y planificación de secuencias
 - Atención y concentración
 - Anticipación
 - Memoria de trabajo
 - Velocidad de procesamiento
 - Control de respuesta (rapidez / inhibición de respuesta)
 - Flexibilidad cognitiva
 - Discriminación visual, auditiva
- Trabajar y fortalecer la autoestima
 - Autoconcepto y autoimagen
- Trabajar sintomatología clínica
 - Ansiedad
 - Depresión
 - Trastorno de Estrés Postraumático
 - Trastorno del Espectro Autista
 - Dificultades de aprendizaje

Las sesiones grupales con los menores suelen estar orientadas a los adolescentes, en las cuales mediante distintas dinámicas se abordan temas relacionados con las habilidades sociales, educación sexual, técnicas de estudio, consumo de sustancias tóxicas, resolución de conflictos, violencia doméstica, violencia de género, entre otras.

En las sesiones individuales con las familias, los objetivos principales se dividen en dos; por una parte, se les aportan pautas para la educación del menor y se fomenta una relación familiar y un clima favorable, y, por otra parte, se evalúan las distintas áreas de su vida (emocional, social y laboral), a fin de garantizar el bienestar personal. Así mismo, se interviene en posibles sintomatologías clínicas (ansiedad, depresión, procesos de duelo, trastornos límites de la personalidad, etc.).

Para poder garantizar el bienestar de los menores y sus respectivas familias que acuden a la fundación, es importante llevar a cabo un trabajo conjunto y coordinado desde el servicio de psicología con las educadoras de dichos menores, las familias, los centros educativos y otros agentes como las Unidades de Salud Mental Infantil y los Equipos Sociales.

4.4. Proyecto de Logopedia

El Proyecto de Psicopedagogía y Logopedia se encuentra funcionando desde septiembre de 2016. Los resultados obtenidos desde 2016 han sido beneficiosos para los menores, ya que muchos niños y niñas que acudían a este recurso han superado sus dificultades.

Además, este proyecto ayuda a los menores aportándoles herramientas para realizar las tareas escolares, con el objetivo de conseguir en los niños mayor autonomía y resolución.

El objetivo principal del programa de Psicopedagogía y Logopedia es resolver las necesidades educativo-académicas que se presenten, a través de la psicoeducación, junto con las alteraciones del lenguaje en todas sus dimensiones, la voz y deglución.

Para ello se les administra a los menores una evaluación inicial tanto cualitativa como con pruebas estandarizadas de evaluación, para detectar si los niños presentan dificultades en las áreas educativas o logopédicas. Esta evaluación se realiza al iniciar el curso en septiembre y siempre que un niño comienza como usuario en la Fundación Un Abrazo de Luz.

El procedimiento para la evaluación de los niños y niñas es el siguiente:

- Dificultades del lenguaje: Valoración miofuncional de los órganos bucofonatorios (lengua, dientes, frenillo lingual, amígdalas y musculatura facial) con ayuda del instrumento Z-Vibe, para descartar que la barrera en el lenguaje/deglución sea causa anatómica.
- Nivel fonológico: Valoración mediante el Registro Fonológico Inducido (RFI).
- Nivel de vocabulario, conceptual, y comprensión: Se realiza con la prueba estandarizada PLON-R (niños entre 3-6 años) y para los niños más mayores se utiliza la prueba estandarizada de vocabulario PEABODY.

En el caso de sospecha de alteraciones psicolingüísticas no observables a la vista, se administra la prueba ITPA.

- Casos de voz (disfonías): Se evalúa la función muscular diafragmática y torácica para la reeducación de la respiración y proyección del lenguaje sin hipertonicidad en la musculatura del cuello ni ocasionar daños en las cuerdas vocales con el aprendizaje del uso vocal correcto.
- Deglución atípica: Se realiza mediante la técnica de Payne, se aplica parte de la crema de fluorescencia en determinadas partes de la lengua y se comprueba con la lámpara de luz negra que no haya empuje lingual contra los incisivos, evitando así futuras alteraciones del lenguaje por deformaciones palatinas y dentales de los niños.

- Aspectos académicos: Evaluar el estado de la lectura y escritura ya que es la base principal para el aprendizaje escolar.
 - En lectura se utilizan las pruebas PROLEC-R y PROLEC-SE con ellas se evalúan las cuatro dimensiones de la lectura:
 - Reconocimiento de letras aisladas.
 - Reconocimiento de palabras y pseudopalabras.
 - Reconocimiento de frases (sintáctico).
 - Comprensión lectora (semántica).
 - En la escritura se evalúa:
 - Trazo de las distintas grafías (mayúsculas-minúsculas).
 - Conversión fonema-grafema (dictado).
 - Reglas ortográficas.
 - Coherencia y cohesión de ideas en los escritos.

Cuando han sido detectadas las necesidades se construyen grupos de trabajo lo más homogéneos posible en relación a las mismas. Los grupos son los siguientes:

- Grupo Taller de Lectoescritura. Actividades de lecturas y comprensión, expresión escrita, ortografía, conciencia fonológica: fonémica, silábica y léxica, actividades para desarrollar el vocabulario, actividades para mejorar el manejo del vocabulario y sus características (comparación de conceptos, semejanzas y diferencias, analogías verbales, adivinanzas, descripciones).
- Grupo de Logopedia R, RR, Sinfones Líquidos y Vibrantes. Toda clase de juegos con vocabulario con estos fonemas; juegos de mesa, lotos, ocas, memory, dominós, praxias para desarrollar y fortalecer los órganos que intervienen en el habla, ejercicios para entrenar el punto de articulación correcto, actividades de discriminación de los fonemas trabajados.
- Grupo de Logopedia S. Toda clase de juegos con vocabulario con estos fonemas (juegos de mesa, lotos, ocas, memorys, dominós, ejercicios para entrenar el punto de articulación correcto, actividades de discriminación de los fonemas trabajados y su generalización).
- Grupo de musculatura. Se realiza con los ejercicios específicos para cada músculo y su estimulación sensorial con el anteriormente mencionado Z-Vibe.

Para trabajar la Intervención individualizada en las NEE (necesidades educativas) de cada menor, la profesional utiliza diferentes libros de comprensión lectora, escritura, matemáticas, dislexia, etc., adaptados a las necesidades específicas de cada niño o niña. En las reuniones de coordinación interna, la profesional al frente del programa de Psicopedagogía y Logopedia, utiliza dicho material mencionado anteriormente, para los niños y niñas que participan en este recurso, por tanto, las educadoras se encargan de proporcionar este material en las carpetas de El Abrazo a dichos menores.

4.5. Proyecto de Alimentación e Higiene

En el proyecto de Alimentación e Higiene, se pretende que los menores que acuden al centro El Abrazo encuentren cubiertas sus necesidades básicas de alimentación e higiene, en un contexto saludable y educativo.

La finalidad, es que cubran sus necesidades básicas de alimentación, para asegurar un crecimiento saludable, un adecuado mantenimiento de su organismo, ser autónomos y autónomas y la adquisición de buenos modales en la mesa. Además, que aprendan unos buenos hábitos de higiene, es fundamental ya que aumenta la sensación de bienestar personal y facilita el acercamiento de los demás, es decir, las relaciones sociales, por ello es importante unos buenos hábitos de higiene desde edades tempranas, para transmitirles sensación de bienestar y de seguridad.

Como objetivo general del programa de Alimentación e Higiene se propone dar cobertura a las necesidades básicas de alimentación e higiene de los niños y las niñas, de edades comprendidas entre los 3 y 14 años que acuden a Fundación Un Abrazo de Luz.

Como objetivos específicos de la alimentación, se resumen los siguientes:

- Informar, orientar y asesorar a los menores y a sus familias sobre las características de una dieta equilibrada.
- Ofrecer asesoramiento dietético individualizado a los menores.
- Facilitar una alimentación adecuada a los niños y niñas, que acuden a El Abrazo, compuesta por desayuno y comida, o merienda y cena, dependiendo del horario.
- Valorar, analizar y realizar un seguimiento de las distintas problemáticas en el ámbito alimenticio.
- Educar a los niños y niñas en los modales y buen comportamiento en la mesa.
- Ayudar a los menores a ser más autónomos.

A continuación, detallamos los hábitos de higiene y de alimentación que seguimos en El Abrazo.

-Hábitos de Higiene

Es muy importante inculcar tanto a las familias como a los niños y las niñas que acuden a El Abrazo, unos buenos hábitos de higiene.

Por ello, en El Abrazo, trabajamos con los menores los siguientes aspectos:

-La limpieza de manos, cuando llegan del colegio, antes y después de cenar.

-El cepillado de dientes, después de la cena/comida, todos los niños y las niñas, se limpian correctamente los dientes.

-También las educadoras-tutoras se encargan del tratamiento de pediculosis y corte de uñas, aparte de enseñar a las familias como se debe realizar para que lo sigan continuando en casa.

-Las educadoras-tutoras tienen reuniones con las familias, para explicarles pautas sobre unos buenos hábitos de higiene que tienen que llevar en casa con sus hijos/as, como cepillarse los dientes, ducharse todos los días, cortar las uñas, tratar el tratamiento de pediculosis cuando lo hay, etc. Ya que la adquisición de estos hábitos en la familia es de vital importancia, para que puedan continuarse en casa, y que el menor cree unos hábitos correctos de higiene en su vida.

-Buen peinado, por ello las educadoras se encargan de que los niños/as vayan bien peinados y una buena higiene de peinado. Además, una vez al mes un voluntario peluquero, les corta el pelo a los menores si es necesario y les arregla el pelo.

-En los casos que es necesario, ya que debido a la situación familiar es complicada, algunos menores se duchan en el centro, y la ropa se lava en el centro.

La idea es generar una rutina a través de la cual incluyan en su repertorio el gusto por sentirse limpios.

-Alimentación.

Uno de los aspectos que hemos tenido en cuenta desde el principio del diseño del Proyecto, ha sido la posibilidad de plantear un trabajo serio en cuanto a la adquisición de hábitos alimenticios saludables. Pero no queríamos que se quedara en algo teórico. De hecho, una de las instalaciones más impresionantes del centro es su cocina industrial.

Creemos que este proyecto puede ser muy importante para nuestros niños y niñas. No tan sólo para asegurar meriendas y cenas a algunas familias que, ya están encontrando dificultades para mantenerlas de manera regular y equilibradas en sus respectivas casas. Sino también para que los menores aprendan los fundamentos y beneficios de una dieta nutritiva y equilibrada.

Las instalaciones, pensando en ello, tienen dos pequeños huertos, donde se puede cultivar y acercar a los menores, el aprendizaje de manera vivencial.

Durante todo el curso, la alimentación la dividimos de la siguiente manera:

- Periodo lectivo: Cuando los niños y las niñas, acuden al colegio, por las tardes vienen a nuestro centro. Disponen de merienda y cena (primer plato, segundo plato y postre). Además, a algunos niños y niñas que tienen problemas económicos en casa, les proporcionamos el almuerzo para el colegio.

- Periodo no lectivo: Cuando los niños y las niñas, no acuden al colegio, en el periodo vacacional, vienen por la mañana hasta las 16:00h de la tarde. Disponen de desayuno, almuerzo, comida (primer plato, segundo plato y postre) y merienda.

- Excursiones: En las salidas que hacemos durante todo el curso, cada niño se lleva su picnic que proporciona El Abrazo, compuesto por agua, almuerzo, comida, y merienda.

Además, cuando es el cumpleaños de algún menor, se realiza una fiesta de cumpleaños. Cada menor, el día de su cumpleaños tiene su propia tarta de cumpleaños, que se sirve ese día como postre.

A la hora de la cena/comida, después de los platos principales, se celebra el cumpleaños. Todos los grupos de niños y niñas junto a las educadoras cantan cumpleaños feliz y el menor sopla las velas y se le da un regalo por su cumpleaños.

4.6. Proyecto Sala de Estudio

El proyecto de Sala de Estudio, va dirigido a la población adolescente, con edades comprendidas entre los 12 y 18 años, en situación de riesgo de exclusión social.

A través del presente proyecto se crea una Sala de Estudio, ubicada en la calle Filet de Fora, Nº 54, a unos pasos del mismo centro de El Abrazo, con el fin de ampliar el proyecto educativo-social ya existente, y de acoger a adolescentes que terminan su etapa de educación primaria en el centro de El Abrazo.

Se trata de que los adolescentes encuentren en La Sala de Estudio, dos espacios diferenciados, uno dedicado al apoyo académico, donde puedan realizar sus deberes, y preparar los exámenes mediante varias técnicas de estudio, y otro espacio donde puedan disfrutar de un ocio saludable, en su tiempo libre.

Por tanto, los menores, se beneficiarán de los proyectos existentes del programa general de Fundación Un Abrazo de Luz. El proyecto de éxito escolar, y de Ocio y tiempo libre, lo realizarán en la Sala de Estudio, y en cuanto a los proyectos de Psicología, Psicopedagogía y Logopedia, y Alimentación e Higiene, lo realizarán en el centro de El Abrazo.

El objetivo general de este proyecto es proporcionar un apoyo académico y un ocio saludable a los adolescentes.

En la sala de estudio los menores realizarán el proyecto de Éxito Escolar, y el proyecto de Ocio y Tiempo libre pertenecientes al programa general de Fundación Un Abrazo de Luz.

El proyecto de Psicología, Psicopedagogía y Logopedia, y de Alimentación e Higiene, lo realizarán en el centro de El Abrazo.

Los adolescentes acuden a primera hora de la tarde, meriendan en el centro de El Abrazo, y seguidamente acuden a la Sala de Estudio, donde disfrutan de un ocio saludable, realizando varios talleres, juegos, dinámicas, y de un tiempo de ocio tecnológico, donde pueden ver la televisión, jugar a Ipads, ordenadores...

A continuación, empiezan el apoyo académico, donde los adolescentes realizan sus deberes de instituto de manera autónoma, con la supervisión y ayuda de su tutor. Además, preparan los exámenes mediante técnicas de estudio, y refuerzan aquellas

asignaturas en las que tienen dificultades. También leen todos los días un libro de manera autónoma.

Cuando terminan el apoyo académico, acuden al centro de El Abrazo para la cena, donde disfrutan de una dieta equilibrada y variada, con primer plato, segundo plato y postre, y al terminar la cena se realiza la higiene bucal de los adolescentes.

Al finalizar, los adolescentes que tengan que seguir con el apoyo académico, por exámenes o deberes, acuden a la Sala de estudio, y los que han finalizado, disfrutan de tiempo libre en el patio de El Abrazo, u ocio tecnológico en la Sala de estudio.

5. TEMPORALIZACION

A continuación, se muestran los diferentes horarios de El Abrazo. Al tener 4 grupos diferenciados y cada uno con una educadora, cada una tiene su propio horario.

En las siguientes 3 tablas se muestran la calendarización de los cuatro grupos.

Tabla 13. Horario semanal del grupo de infantil y 1º de primaria.

HORARIO					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15:30 -	ENTRADA, HIGIENE Y MERIENDA				
16:00 -	JUEGO LIBRE				
16:30 -	PROYECTO OCIO Y TIEMPO LIBRE				
17:30 -	PROYECTO ÉXITO ESCOLAR				
18:50 -	HIGIENE				
19:00 -	CENA E HIGIENE DENTAL (PROYECTO DE ALIMENTACIÓN E HIGIENE)				
20:00 -	PATIO/JUEGOS SALIDA				
20:30					

Tabla 14. Horario semanal del grupo de 2º, 3º y 4º de primaria.

HORARIO					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15:30 -	ENTRADA/HIGIENE/MERIENDA				
16:00					
16:00 -	PROYECTO OCIO Y TIEMPO LIBRE				
16:30					
16:30 -	PROYECTO DE ÉXITO ESCOLAR				
18:00					
18:00 -	PATIO/JUEGOS				
18:50					
18:50 -	HIGIENE				
19:00					
19:00 -	CENA E HIGIENE DENTAL (PROYECTO DE ALIMENTACIÓN E HIGIENE)				
20:00					
20:00 -	IPAD/PATIO SALIDA				
20:30					

Tabla 15. Horario semanal del grupo de 5º y 6º de primaria y secundaria.

HORARIO					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15:30 - 16:00	ENTRADA/HIGIENE/MERIENDA				
16:00 - 16:30	PATIO/JUEGO LIBRE				
16:30 - 18:15	PROYECTO DE ÉXITO ESCOLAR				
18:15 - 18:50	PROYECTO OCIO Y TIEMPO LIBRE				
18:50 - 19:00	HIGIENE				
19:00 - 20:00	CENA E HIGIENE (PROYECTO DE ALIMENTACIÓN E HIGIENE)				
20:00 - 20:30	PATIO/IPAD SALIDA				

En cuanto, al Proyecto de Psicopedagogía y Logopedia, la profesional atiende a los menores que necesitan este recurso, tres veces por semana, en diferentes grupos, y atiende de manera individual o por parejas, y normalmente las sesiones duran aproximadamente 45 minutos.

Por último, el Proyecto de Psicología, el profesional atiende a los menores que necesitan este recurso individualmente o en grupo, las sesiones duran 30 minutos aproximadamente.